

Ecole d'Ostéopathie de Paris

RAPPORT D'ACTIVITE

ECOLE D'OSTEOPATHIE DE PARIS

Année scolaire : 2023/2024

Sommaire

1. ETUDIANTS / ELEVES EN FORMATION	3
1.1 Candidats au processus d'admission.....	3
1.2 Résultat de la sélection/admissibilité	4
1.3 Profil des candidats et sélection 1ère année de formation	4
1.4 Etudiants / élèves en formation.....	5
1.5 Bilan de scolarité.....	8
1.6 Résultats aux évaluations prévues réglementairement	9
1.6.1 Résultats des évaluations des UE.....	9
1.6.2 Résultats au diplôme d'Ostéopathie.....	10
1.6.3 Insertion professionnelle des diplômés	11
Perspectives.....	22
2. GESTION D'INSTITUT DE FORMATION	22
2.1 Effectifs des différentes catégories de personnels permanents	22
2.2 Critères d'évaluation de la qualité d'enseignement.....	24
2.3 Evaluation annuelle des enseignants.....	25
2.4 Résultats de l'enquête de satisfaction annuelle des étudiants	27
2.5 Formation continue des personnels	30
2.6 Modification des locaux et des équipements.....	30
3. CLINIQUE PEDAGOGIQUE	31
4. BILAN DU DEPARTEMENT RECHERCHE.....	31

Préambule

Notre Etablissement, l'EO Paris est né du rapprochement du COS Île-de-France et de l'IPEO en 2015.

Le COS Île-de-France créé en 1973 est issu de l'Institut William Garner Sutherland (IWGS), une des premières écoles de formation à l'ostéopathie en France. Initialement axé sur la formation continue, il a débuté une activité de formation initiale en 1996. Agréé sous le régime des décrets de 2007, il dispense des formations continues et des formations initiales.

L'IPEO a été créé en 1983, et s'est lui aussi développé dans un premier temps en formation continue puis en formation initiale, l'Etablissement a également été agréé sous le régime des décrets de 2007.

La fusion des deux établissements a été dirigée pendant 2 ans par Mr Robert Meslé, ostéopathe, l'EO Paris depuis septembre 2015 dispense une formation initiale à l'ostéopathie. L'EO Paris a ensuite été dirigée par Marie-Anne Chabert, ostéopathe, entre août 2016 et septembre 2021.

Depuis octobre 2021 l'EO Paris est dirigée par Jean-Baptiste Boucherat, ostéopathe, également directeur général des établissements Ostéopathie FI. L'EO Paris fait juridiquement partie de la structure Ostéopathie FI tout comme le Collège Ostéopathique Sutherland de Strasbourg structure dirigée par Pascal Ingweiler et le Collège Ostéopathique de Bordeaux structure dirigée par Mathieu Joyon et Marie-Anne Chabert sur l'année 2023/2024.

L'EO Paris fait partie du Réseau Franc'Ostéo (RFO) regroupant sept écoles d'ostéopathie sur le territoire français dirigé par Pascal Ingweiler.

Le Réseau Franc'Ostéo comprend aujourd'hui les 7 établissements suivants :

- ITO (Institut Toulousain d'Ostéopathie) ;
- CIDO (Collège International d'Ostéopathie) ;
- COB (Collège Ostéopathique de Bordeaux) ;
- COP Aix-Marseille (Collège Ostéopathique de Provence Aix-Marseille) ;
- COS Strasbourg Europe (Collège Ostéopathique Sutherland Strasbourg Europe) ;
- HOLISTEA Cergy ;
- EO Paris (Ecole d'Ostéopathie de Paris).

L'EO Paris a, depuis la rentrée 2016, valorisé une politique tournée vers la qualité et la reconnaissance de son titre, c'est ainsi que :

L'EO Paris a été certifiée ISO 9001 sur la version 2015 de la norme de décembre 2017 à novembre 2022. Ayant ainsi appris et acquis une manière de faire et une rigueur organisationnelle, l'EO Paris a décidé de ne pas poursuivre cette certification.

L'EO Paris est titulaire de la certification QUALIOPi pour ses actions de formation par certificat n° F2511-1-I délivré par l'organisme certificateur PRONÉO Certification depuis le 30/06/2023. Cette certification atteste de la conformité de notre établissement au référentiel national qualité défini par décret n°2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences. L'École d'Ostéopathie de Paris est ainsi éligible au financement de la formation par des fonds publics ou mutualisés : régions, Etat, Pôle Emploi, Caisse des dépôts et consignations, associations Transitions Pro, opérateurs de compétence, Agefiph.

Le diplôme de l'EO Paris était déjà enregistré au niveau 1 au RNCP et est enregistré désormais au niveau 7 auprès de France Compétences depuis avril 2021.

L'EO Paris est certifié sur le référentiel service VeriSelect « Ostéopathie, conformité et qualité de service de la formation » au niveau excellence depuis novembre 2018, cette certification ayant été renouvelée en avril 2023. Cette certification a été reconduite pour une durée de trois années, à compter de novembre 2024, suite à un audit réalisé en juin 2024.

L'EO Paris a renouvelé son agrément auprès du Ministère des Solidarités et de la Santé en date du 22 juillet 2021, et ce pour une durée de 5 ans.

L'EO Paris propose aux étudiants de cinquième année une initiation au langage des signes afin de pouvoir prendre en charge dans les meilleures conditions les personnes en situation de handicap auditif.

L'EO Paris participe aux évolutions de l'enseignement de la profession avec les établissements de la FNEOS, dont elle est membre.

L'EO Paris est membre de la CGEMO, la Conférence des grandes Écoles de Médecine Ostéopathique qui a été mise en place le 22 juin 2023. Les écoles qui en sont membres ont signé la charte de la CGEMO, s'engageant à promouvoir, enseigner, développer la Médecine Ostéopathique, selon des critères éthiques, académiques et scientifiques de haut niveau. Il s'agit d'une nouvelle étape dans l'évolution de la Médecine Ostéopathique en France. La Médecine Ostéopathique que la CGEMO promeut, s'inscrit dans le cadre d'une médecine intégrative en tant que partenaire curatif et préventif de la médecine conventionnelle.

De plus, l'EO Paris a su créer des partenariats, hospitaliers, entreprises et sportifs qui lui permettent de pouvoir offrir à ses étudiants des stages à fort potentiel pédagogique et expérientiel, au sein de ces structures. Ils peuvent depuis la rentrée 2019 participer à un stage de six semaines dans la prestigieuse école de Maidstone en Angleterre pour les jeunes étudiants diplômés, ou à un stage d'initiation de 5 jours pour les étudiants de 4^{ème} année. L'expérience que nos stagiaires en retirent les prépare idéalement à leur insertion professionnelle et facilite également une ouverture vers une pratique ostéopathique à l'international s'ils le désirent.

1. ETUDIANTS / ELEVES EN FORMATION

1.1 Candidats au processus d'admission

Mode de sélection

Les prérequis pour postuler à l'inscription en première année de formation initiale sont:

- être âgé(e) de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année de l'entrée en formation ;
- être titulaire du baccalauréat ou d'un titre admis en équivalence;
- pour les candidats ne justifiant pas d'un baccalauréat à spécialité scientifique ou d'une formation supérieure scientifique ou médicale, il sera proposé la prépa ostéo.

Le dossier d'inscription comporte :

- le bulletin de candidature renseignant les éléments d'état civil ;
- une photocopie de la carte nationale d'identité ou du passeport ;
- un Curriculum Vitae, détaillant le parcours scolaire et extra-scolaire s'il y a lieu ;
- la copie du baccalauréat ou du titre admis en équivalence, le relevé de notes du baccalauréat, ou un certificat de scolarité pour les élèves de terminale ;
- une lettre de motivation, comportant les motivations du candidat pour le métier d'ostéopathe d'une part, et pour l'inscription à l'EO Paris d'autre part ;
- les bulletins scolaires des deux dernières années de l'enseignement secondaire pour les bacheliers depuis moins de cinq ans, et les bulletins de notes des formations post baccalauréat suivies s'il y a lieu.

Le dossier de candidature est étudié à réception par la Direction de l'Etablissement qui statue sur la validité du dossier (complétude du dossier et validité des prérequis). Le candidat sera convoqué à un entretien avec un membre de l'équipe pédagogique (Directeur d'Etablissement ou Coordinateur Pédagogique, accompagné ou non du chargé d'admission). Cet entretien vise à évaluer le niveau de maturité et de motivation du candidat, et l'adéquation de son profil aux études d'ostéopathie et à la profession. Le candidat est invité à assister à une journée d'immersion au sein de l'établissement, assistant à des cours ou à des consultations d'ostéopathie. Il peut ainsi échanger sur le terrain avec des enseignants ou des étudiants. A l'issue de l'entretien, une grille d'évaluation est remplie et il est donné un avis favorable ou défavorable sur l'admission en P1 ou en prépa ostéo compte tenu des différentes pièces du dossier scolaire, transmis à la Direction de l'Etablissement. En cas de nécessité, un deuxième

entretien pourra être motivé avec un autre membre de l'équipe pédagogique ou des éléments complémentaires pourront être demandés (bulletins de 2e ou 3e trimestre par exemple pour les élèves en cours de Terminale).

1.2 Résultat de la sélection/admissibilité

ADMISSIBILITE / ADMISSION	2023/2024
Nombre de dossiers reçus	145 P1 – 8 PO
Nombre d'entretiens d'admission réalisés (JA)	127 P1 – 8 PO
Nombre de nouveaux inscrits	87 P1 – 8 PO (soit 95 étudiants)
Conversion	
JA/Dossiers	135 /153, soit 88,2 %
Inscrits/JA	95/135 , soit 70,4 %

1.3 Profil des candidats et sélection 1ère année de formation

PROMOTION 2023/2024	
DIPLOME	NOMBRE
BAC GENERAL	35
BAC TECHNOLOGIQUE	2
REORIENTATION	14
RECONVERSION	7
PASS/LAS/STAPS	15
PREPA OSTEO	11
REDOUBLANTS P1	13

1.4 Etudiants / élèves en formation

Effectif étudiants / élèves par année de formation à la date de rentrée (septembre 2023)

PROMOTION	EFFECTIFS
P1	97
P2	74
P3	74
P4	65
P5	73

1.5 Bilan de scolarité

Bilan de scolarité de l'année de formation 2023/2024						
Année d'études suivie en 2023/2024	Nombre d'étudiants présents au début de l'année scolaire (a)	Nombre cumulé d'étudiants ayant abandonné la formation en cours d'année ou en fin d'année (b)	Nombre de mutations effectives d'étudiants accordées vers un autre établissement en cours d'année ou en fin d'année (c)	Nombre d'étudiants non admis en année supérieure en fin d'année		Nombre d'étudiants admis en année supérieure en fin d'année scolaire ou diplômés en dernière année de formation = (a) - (b + c + d + e)
				Nombre d'étudiants exclus (d)	Nombre d'étudiants redoublants (e)	
1 ^{ère} année	97	6	0	0	12	79
2 ^{ème} année	74	0	0	2	8	64
3 ^{ème} année	74	4	0	0	5	65
4 ^{ème} année	65	0	4	0	2	59
5 ^{ème} année	73	0	0	0	2	71
Ensemble promotions	383	10	4	2	29	338

P4	D2								D3	D4	D5	D6	D7			
	2-1 Pharmacologie générale	2-2 Examens para-cliniques (Imag méd+Bio de lab)	2-4 Sémio des affections du SN	2-9 Sémio des affections des syst tegumentaire et sensoriel	2-10 Sémio des affections des syst. immunitaire et hématologique	2-11 Sémio des affections psychiatriques	2-12 Sémio des affections pédiatriques	2-15 La douleur	3-1 Psychologie	4-3 Raisonnement et démarche clinique ostéopathique	5-4 Mise en œuvre des tech. de diag (Min. Leviers + SCO)	5-11 Diag d'opportunité (Cas clinique ostéo + sco <small>évalué sur 6,4</small>)	6-2 Méthodologie de recherche et d'évaluation	6-5 Anglais	7-1 Evaluer une situation et élaborer un diag ostéo (pédia + crânién + sport)	7-2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéo (ATM+ORL+Suth)
Nombre d'étudiants présents à l'épreuve	62	62	63	62	61	61	61	63	61	64	62	64	62	60	64	64
Validation 1ère session	51	41	59	60	50	61	55	57	58	57	44	28	57	60	38	46
% Rattrapage	18%	34%	6%	3%	18%	0%	10%	10%	5%	11%	29%	56%	8%	0%	41%	28%
Validation 2ème session	11	20	3	1	10		6	6	2	6	11	17	0		23	13
Validation totale	62	61	62	61	60	61	61	63	60	63	55	45	57	60	61	59
Nombre d'échec	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	19	5	0	3	5
% de réussite	100%	98%	98%	98%	98%	100%	100%	100%	98%	98%	89%	70%	92%	100%	95%	92%

P5	2-13 Sémiologie des affections gériatriques	2-14 Sémiologie des affections du sportif	2-16 Diététique et Nutrition	3-4 Législation	3-5 Ethique et Déontologie	3-6 Gestion	6-3 Méthodologie d'analyse de la pratique professionnelle	6-5 Anglais scientifique et professionnel	7-4a Synthèse Clinique Ostéopathique (SCO) Compétence 5	7-4b Analyse de Cas Clinique Compétence 5	7-5 Préparer une installation professionnelle Compétence 6	Formation pratique clinique ECCC/Clinicat Compétence 1 à 4
	Nombre d'étudiants présents à l'épreuve	66	66	66	66	66	66	66	66	69	71	66
Validation 1ère session	63	64	66	66	66	65	66	66	57	39	66	41
% Rattrapage	5%	3%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	17%	45%	0%	41%
Validation 2ème session	1	2	0	0	0	1	0	0	9	18	0	24
Validation totale	64	66	66	66	66	66	66	66	66	57	66	65
Nombre d'échec	2	0	0	0	0	0	0	0	3	14	0	4
% de réussite	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	80%	100%	94%

1.6.2 Résultats au diplôme d'Ostéopathie

Candidats au diplôme /Promotion : P5

	Nombre total de candidats
Présentés	73
Admis	71

1.6.3 Insertion professionnelle des diplômés

Mise en œuvre du suivi des diplômés pour l'enquête d'insertion professionnelle 2024

L'EO Paris répond chaque année à son obligation réglementaire en réalisant des enquêtes d'insertion professionnelle pour les titulaires de la certification à 18 et 30 mois, conformément aux exigences du ministère de la santé. Les résultats de cette enquête sont publiés sur le site internet de l'école. Pour l'enregistrement de notre certification au RNCP, l'école mène également une enquête à 6 et 30 mois.

Les deux enquêtes ont pour but d'apprécier statistiquement le nombre de professionnels en exercice et de suivre l'évolution de leur parcours professionnel. Elles consistent à interroger les diplômés sur leur parcours professionnel avant et après leurs études. Les questions posées portent notamment sur leur situation professionnelle (statut libéral ou salarié, etc.), leurs revenus, leur lieu d'exercice, ainsi que sur l'origine des diplômés à leur entrée dans le cursus certifiant.

Pour les deux enquêtes, la procédure est la suivante :

- Lors de leur année de validation de la certification, les étudiants sont informés de la mise en place d'enquêtes d'insertion professionnelle ;
- Début janvier, les titulaires de la certification reçoivent l'enquête à renseigner en ligne, c'est à ce même moment qu'ils sont informés de la mise en place de relances téléphoniques en cas de non-réponse.
- Trois relances par e-mail pour les non-répondants sont réalisées avec une semaine d'intervalle.
- Pour les non-répondants, l'enquête se poursuit par l'étape de relance téléphonique. Celles-ci, ainsi que l'analyse finale des données, sont confiées à un prestataire externe : l'entreprise NOVE Opteam.

NOVE Opteam est une entreprise externe qui exécute les enquêtes d'insertion professionnelle. La sélection de cette entreprise est basée sur leurs expériences passées, leurs moyens techniques et humains, ainsi que sur leur engagement à respecter le RGPD. Faire appel à une entreprise externe, nous assure une neutralité quant aux résultats obtenus ainsi qu'une facilitation de l'implication des répondants dans cette démarche et ainsi, une optimisation de l'enquête.

Dans le but de préserver la confidentialité des informations transmises et récoltées, les membres de la direction de l'école et les personnes pilotes, chargées de l'enquête au sein de NOVE Opteam, sont les seules à posséder un accès aux données.

Les enquêtes d'insertions 2024 étant réalisées de manière dynamique, celles-ci sont pleinement consultables sur le site internet de l'école afin de pouvoir utiliser toutes les fonctionnalités :

<https://www.ecole-osteopathie-paris.fr/enquete-d-insertion/>



Enquête d'insertion professionnelle 2024

Ce rapport est dynamique, en cliquant sur les graphiques ou tableaux ci-dessous vous pourrez filtrer les données.

74,42%

de répondants
à 30 mois pour la
promotion 2021

82,09%

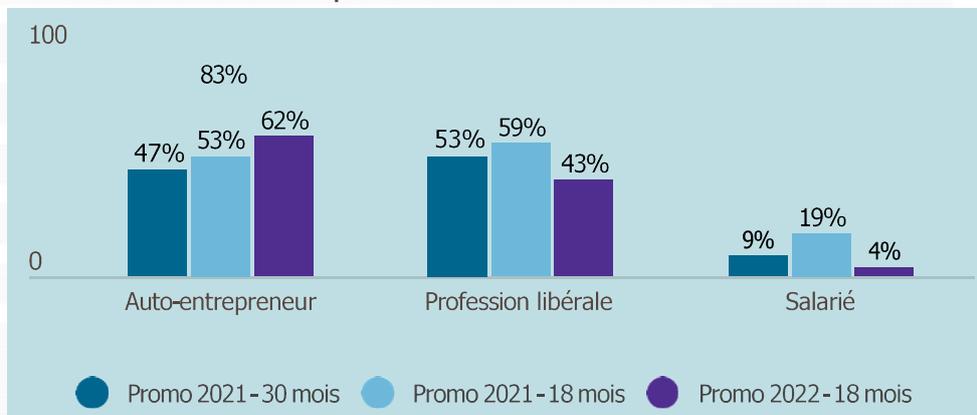
de répondants
à 18 mois pour la
promotion 2022

A 18 mois

A 30 mois

Promotions	Nombre total de titulaires de la certification	Pourcentage d'actifs ostéopathe	Pourcentage d'actifs ostéopathe
2021	43 dont 32 répondants	100%	100%
2022	67 dont 55 répondants	100%	Enquête 2025

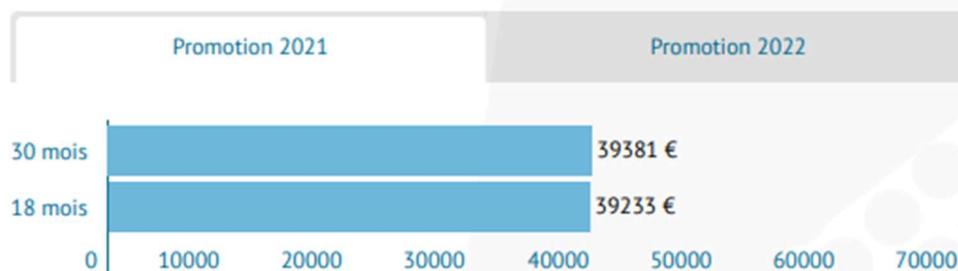
Les différents statuts professionnels



Certains diplômés cumulent plusieurs statuts, ce qui explique un total supérieur à 100 %.

Les revenus moyens des ostéopathes

Dans le graphique interactif ci-dessous, les revenus moyens des promotions 2021 à 18 et 30 mois et de la promotion 2022 à 18 mois sont présentés.



Les résultats à 30 mois de la promotion 2022 seront obtenus lors de l'enquête en 2025.

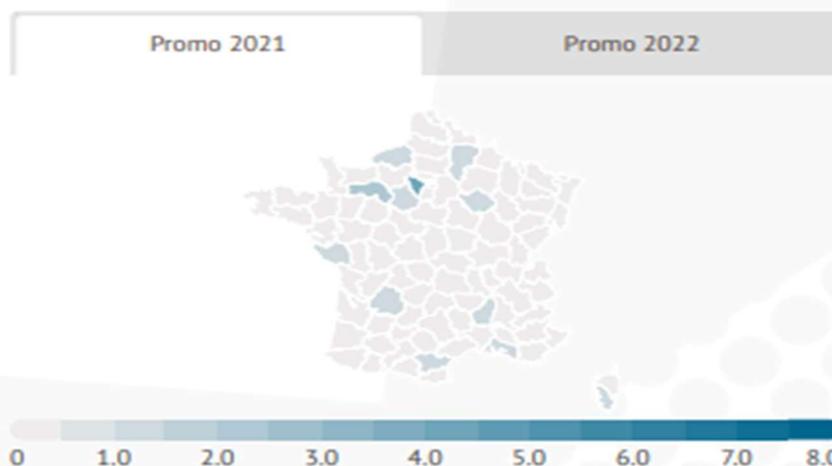
Le délai d'installation moyen des diplômés par promotion



La profession d'ostéopathe est soumise à la création d'une structure et à la recherche d'une clientèle en démarrage d'activité. Le délai d'installation reste donc cohérent, compte tenu du temps que nécessite la création d'une entreprise/d'un cabinet.

L'implantation géographique

La carte interactive représente l'implantation géographique des diplômés à 18 mois, pour les diplômés issus de la promotion 2021 et de la promotion 2022.

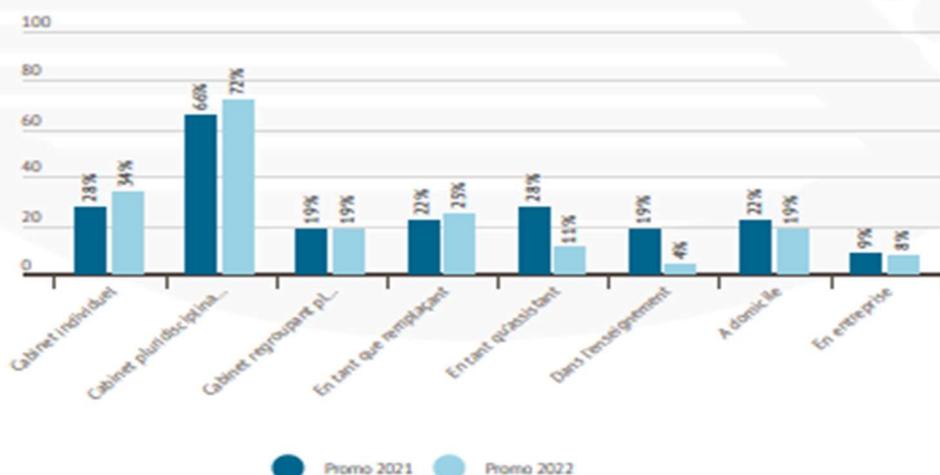


Pour la promotion 2021 à 18 mois, nous comptons 1 diplômé exerçant à la Réunion et 1 diplômé exerçant en Guadeloupe.

Pour la promotion 2022 à 18 mois, nous comptons 1 diplômé exerçant en Guadeloupe.

Les cadres d'exercice de l'ostéopathie

Le graphique interactif représente les cadres d'exercice de l'ostéopathie des diplômés à 18 mois pour les promotions 2021 et 2022.

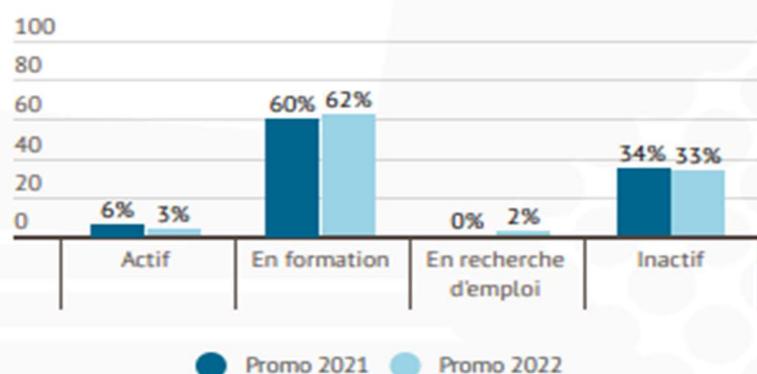


Certains diplômés cumulent plusieurs statuts, ce qui explique un total supérieur à 100 %.

Le profil des diplômés avant leur entrée à l'école

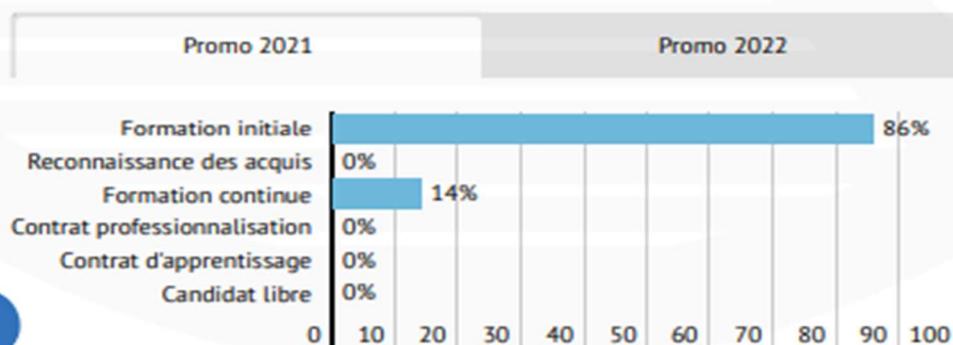


La situation des diplômés avant l'entrée à l'école



La période d'exercice des diplômés déclarant être en activité avant l'entrée à l'école varie d'un an à dix ans, avec un taux de rémunération varié.

Les voies d'accès des diplômés avant l'entrée à l'école



Perspectives

Les enquêtes présentées ici nous indiquent que les diplômés de l'EOP ont une forte insertion dans le milieu professionnel ostéopathique et s'installent en moins de trois mois. Ils deviennent autonomes et font le choix de l'ouverture de leur cabinet, ou d'un travail au sein d'un cabinet pluridisciplinaire. L'un des objectifs de l'école est rempli à savoir former des professionnels compétents et autonomes.

2. GESTION D'INSTITUT DE FORMATION

2.1 Effectifs des différentes catégories de personnels permanents

	Nb de personnes
Directeur de l'établissement	1
Coordinateurs pédagogiques	5
Personnel pédagogique / formateurs	79
Personnel technique et logistique	5
Total	90

Profils des enseignants de l'année 2023/2024 :

- Ostéopathes : 64
- Médecins : 5
- Fundamentalistes : 8
- Psychologue : 1
- Phyt thérapeute : 1

Volumes horaires d'enseignements 2023/2024 :

COURS MAGISTRAUX	VOLUME HORAIRE
P1	452
P2	418
P3	324
P4	274
P5	84

TP/TD	VOLUME HORAIRE
P1	450
P2	508
P3	436
P4	252
P5	162

ENCADREMENT CLINIQUE	VOLUME HORAIRE
P1	50
P2	70
P3	210
P4	450
P5	720

2.2 Critères d'évaluation de la qualité d'enseignement

La définition des critères de l'évaluation de la qualité de l'enseignement est comprise dans le projet pédagogique de l'établissement. Ils se résument ainsi :

Critères :

- Adéquation de la formation, du niveau de qualification et de l'engagement des enseignants aux normes d'excellence de la filière.
- Qualité scientifique du personnel enseignant qui enseigne dans la filière.
- Formation (titulaire d'une licence, d'un master, d'un troisième cycle, d'un doctorat), classement sur l'échelle de promotion et engagement des enseignants dans l'établissement et la filière.

Ces critères correspondent aux indicateurs ci-après :

- Résultat de l'évaluation par les étudiants :
Enquêtes de satisfaction ;
CR des réunions de délégués
- Résultat de l'évaluation par les instances de gouvernance de l'EOP :
Le conseil scientifique
Le conseil pédagogique
Le SMQ
Les entretiens avec les enseignants
- Résultat de l'évaluation par l'audit de certification de service « Ostéopathie, conformité et qualité de service de la formation ».
- Evaluation et mise à jour du projet pédagogique de l'établissement
Les résultats des étudiants année par année validés par la commission de validation des unités de formation

2.3 Evaluation annuelle des enseignants

- Grille d'entretien des enseignants

Nom Prénom :							
Date							
Matières :		<input type="checkbox"/> Ostéopathie <input type="checkbox"/> Matière médicales et fondamentales					
Année d'enseignement:		<input type="checkbox"/> P1 <input type="checkbox"/> P2 <input type="checkbox"/> P3 <input type="checkbox"/> P4 <input type="checkbox"/> P5					
Profil de l'enseignant :		<input type="checkbox"/> Enseignant :					
RUBRIQUES	ASPECTS EVALUES	++	+	+/-	-	--	Observations
Organisation et contenu de l'enseignement	Maîtrise de la matière						
	Clarté des objectifs et des modes d'évaluation de la matière annoncés aux étudiants						
	Préparation des étudiants aux épreuves						
	Respect du programme décidé et validé par le Conseil Scientifique						
	Programme annoncé traité						
	Gestion des cahiers de textes et des feuilles d'appel						
Animation de l'enseignement	Respect des horaires						
	Contenu des cours présenté de façon claire et pédagogique						
	Disponibilité auprès des étudiants						
	Adéquation des supports de cours						
Organisation/ Participation à la clinique pédagogique	Respect des horaires						
	Respect de la grille de notation						
	Validation des notes sur asclépi						
	Respect du séquençage clinique et notation obligatoire						
	Participation à l'encadrement des mémoires						
Participation Collaborative avec la Direction de l'établissement	Remontées des difficultés disciplinaires ou pédagogiques auprès de la direction de l'établissement et des responsables pédagogiques						
	Capacité à être force de proposition						
	Plan de cours fournis à l'administration dans les temps et forme requise						
	Supports de cours fournis à l'administration dans les temps et forme requise						
	Sujets d'examens et de rattrapages fournis à l'administration dans les temps et forme requise						
	Copies d'examens et notes fournies à l'administration dans les temps et forme requise						
Participation à la vie de l'école	Connaissance du règlement pédagogique (conditions de passage en année supérieure et de validations du diplôme) et du guide des stages						
	Connaissance de la maquette pédagogique						
	Participation au suivi mémoire						
	Connaissance du règlement intérieur						
	Respect de la clause de confidentialité et de déontologie qui incombent au professeur vis-à-vis de l'étudiant						
	Participation aux réunions : pré-rentree, pédagogiques, parents-profs, conseils de classe						
	Participation aux événements de l'école: JPO, admissions, couverture événements sportifs, salons, remise des diplômes.....						
Formation(s) suivie(s)	Nom de la Formation	Priorité (1 à 3)	Durée de la formation	Utilisation de la formation dans le travail			
	Evaluation de la formation suivie						
	Demande de formation						
Conclusion de l'évaluateur :							
Signatures							

- Questionnaire de satisfaction et d'évaluation des coordinateurs et des enseignants adressé aux étudiants de chaque promotion

(Exemple en P1)

Concernant votre coordinateur pédagogique (suivi et accompagnement de la scolarité , réponse aux questions ...) vous diriez que vous êtes :

Très satisfait	44.44%	24
Assez satisfait	48.15%	26
Assez peu satisfait	5.56%	3
Pas du tout satisfait	1.85%	1

Mr/Mme NOM PRENOM propose des supports de cours ou autres ressources qui me permettent de comprendre les notions vues en cours :

Tout à fait d'accord	40.74%	22
D'accord	48.15%	26
Pas d'accord	9.26%	5
Pas du tout d'accord	1.85%	1

Mr/Mme NOMPrenom anime son cours de manière à ce que je comprenne les notions présentées et j'obtiens une aide de sa part si je ne comprends pas bien :

Tout à fait d'accord	42.59%	23
D'accord	48.15%	26
Pas d'accord	9.26%	5
Pas du tout d'accord	0.00%	0

Mr/Mme NOM PRENOM fournit clairement les attendus des connaissances à acquérir pour les évaluations :

Tout à fait d'accord	42.59%	23
D'accord	50.00%	27
Pas d'accord	5.56%	3
Pas du tout d'accord	1.85%	1

Quelle note de satisfaction globale donneriez-vous aux enseignements de Mr/Mme NOM PRENOM sur une échelle de 1 à 10, où 10 signifie très satisfait et 1 signifie pas du tout satisfait ? Les notes intermédiaires vous permettent de nuancer votre jugement.



2.4 Résultats de l'enquête de satisfaction annuelle des étudiants

Ces enquêtes évaluent le degré de satisfaction des étudiants sur 4 sujets :

Locaux et équipements

Enseignement et pédagogie

Encadrement administratif

Evaluations des enseignants

Promotions	Nombre étudiants	Nombre de répondants à l'enquête	Nombre de réponses %	Remarques générales les plus fréquentes	Remarques pédagogiques les plus fréquentes	NOM PRENOM	NOM PRENOM	NOM PRENOM
P1	93	54	58,06%	matériel défectueux	accompagnement étudiants	8	7	8
P2	74	53	71,62%	matériel défectueux / justificatifs d'absences	RAS	7	8	8
P3	71	51	71,83%	matériel défectueux	RAS	8	X	X
P4	65	30	46,15%	matériel défectueux + ménage	RAS	X	X	X
P5	73	56	76,71%	matériel défectueux	Bonne réactivité	X	X	X

Il ressort de ces enquêtes le fait que :

- **Locaux et équipements :**

Bien que des tables aient été changées, il reste un certain nombre de tables de pratiques (mécaniques ou électriques) défectueuse ou abimées.

- **Décision :**

Des tables mécaniques vont être recommandées, les nouvelles tables électriques vont équiper en priorité la clinique.

- *Enseignement et pédagogie :*

Les retours sont globalement bons. Il est relevé quelques cours mal positionnés entre théorie et pratique en P1 ou P2.

- Décision :

Le séquençage de cours sera vérifié et contrôlé par chaque coordinateur afin que les cours soient bien dispensés de manière chronologique.

- *Encadrement administratif :*

La principale plainte concerne les justificatifs d'absence à remettre aux AS.

- Décision :

Importance d'une communication très régulière auprès des promotions afin de bien rappeler les obligations des étudiants à ce niveau aussi bien que celles de l'école.

- *Evaluations des enseignants :*

Les évaluations des enseignants sont plutôt correctes. Quelques enseignants peuvent avoir de notes en dessous des attentes. Les résultats des évaluations des enseignants leur sont envoyés individuellement.

Décision : Ce sujet est évoqué lors des entretiens de fin d'année ou lors d'un entretien spécifique si besoin, en fonction de l'importance et de l'urgence estimées.

2.5 Formation continue des personnels

NOM	Prenom	Poste	Nom de la formation	Domaine de formation	Date formation prévue	Nombre d'heures
P	Axelle	Moniteur Technique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
B	Arnaud	Enseignant	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
C	Cécile	Enseignant	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
B	Jean-Baptiste	DE	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
T	Jeffrey	Moniteur Clinique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	3,50
G	Mohamed	Einseignant	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
T	Lucile	Moniteur Clinique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
P	Ines	Moniteur Clinique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
F	Camille	Moniteur Clinique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
R	Matthieu	Coordinateur pedagogique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
G	Emeric	Enseignant	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
LM	Benjamin	Moniteur Clinique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
F	Damien	Enseignant	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
T	Guillaume	Encadrant Clinique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
G	Julien	Enseignant	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
C	Jason	Moniteur Technique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
F	Shammi	Moniteur Clinique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
DO	Enzo	Moniteur Clinique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
R	Justine	Moniteur Technique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
R	Julien	Moniteur Clinique	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
D	Marie	Enseignant	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
A	Fabrice	Enseignant	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
F	Mathilde	Enseignant	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
PB	Diane	Enseignant	Favoriser la relation pédagogique	Pédagogie	18/12/2023	7,00
L	ALEXANDRA	Assistante de scolarité	SST Recyclage	SST Recyclage	29/05/2024	7,00
P	JOYCE	Chargée de développement et communication	SST Recyclage	SST Recyclage	24/09/2024	7,00
W	ALEXANDRE	Moniteur Technique	Enseigner dans le secteur du médical et paramédical	Enseignement	23/02/2024	7,00
A	ALI	Moniteur Technique	Enseigner dans le secteur du médical et paramédical	Enseignement	23/02/2024	7,00
L	GABRIELLE	Moniteur Technique	Enseigner dans le secteur du médical et paramédical	Enseignement	23/02/2024	7,00
P	INES	Moniteur Technique	Enseigner dans le secteur du médical et paramédical	Enseignement	23/02/2024	7,00
P	MARIE	Moniteur Technique	Enseigner dans le secteur du médical et paramédical	Enseignement	23/02/2024	7,00
P	MAXIME	Moniteur Technique	Enseigner dans le secteur du médical et paramédical	Enseignement	23/02/2024	7,00
F	CAMILLE	Moniteur Technique	Enseigner dans le secteur du médical et paramédical	Enseignement	23/02/2024	7,00
P	EMERIC	Moniteur Technique	Enseigner dans le secteur du médical et paramédical	Enseignement	23/02/2024	7,00
M	LUCAS	Moniteur Technique	Enseigner dans le secteur du médical et paramédical	Enseignement	23/02/2024	7,00
F	VICTORINE	Moniteur Technique	Enseigner dans le secteur du médical et paramédical	Enseignement	23/02/2024	7,00
T	Achraf	Enseignant	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
B	Céline	Assistante de scolarité	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
B	Jean Baptiste	DE	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
C	Laurent	Enseignant	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
D	Nicolas	Coordinateur pedagogique	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
F	Alexandre	Coordinateur pedagogique	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
G	Judith	Coordinateur pedagogique	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
L	Maxime	Enseignant	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
T	David	Coordinateur pedagogique	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
G	Mohamed	Enseignant	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
A	Leïla	Assistante de scolarité	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
L	Alexandra	Assistante de scolarité	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
R	Matthieu	Coordinateur pedagogique	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
A	Fabrice	Enseignant	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
F	Shammi	Enseignant	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
B	Aurélie	DA	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
P	Joyce	Chargée de développement et communication	Formation RSE	RH	juin-24	2,00
A	Geoffrey	Enseignant	Formation RSE	RH	juin-24	2,00

2.6 Modification des locaux et des équipements

EQUIPEMENTS	CHIFFRES ET COMMENTAIRES
Nombre de salles de cours magistraux	2 + salles modulables
Nombre de salles de travaux pratiques ou dirigés	8
Nombre de salles de consultations	9 (Montparnasse) + 8 (Gennevilliers)
Connexion WIFI	oui
Bibliothèque	oui

3 CLINIQUE PEDAGOGIQUE

Activité de la clinique pédagogique interne de l'établissement :

Nombre de patients total en clinique interne : **16 237**.

Les élèves de P5 ont vu en moyenne **198** patients durant leur 5^{ème} année.

Les P4 ont vu en moyenne **84** patients.

Les P3 ont vu en moyenne **67** patients.

Activité de la clinique pédagogique externe de l'établissement :

Le nombre de consultations réalisées en clinique externe est de **4 763**.

Activité clinique de l'EO Paris :

Le nombre total de consultations (interne + externe) est de **21 000**.

4 BILAN DU DEPARTEMENT RECHERCHE

Monsieur Alexandre BORWIN, coordinateur pédagogique et responsable de la recherche à l'EOP ayant quitté l'établissement en cours d'année 2023/2024, cela a perturbé et mis en pause certaines recherches en cours.

Etat d'avancement de l'étude OSTEOM (Etude dont l'EOP est promoteur).

Le traitement des données, ainsi que leur analyse, a mis plus de temps qu'estimé. Ces données ont été analysées par Mme PAEYE, et l'article est en phase de finalisation de rédaction. Cet article sera normalement soumis au JAMA sur le premier semestre 2025.

A noter que deux P5 2023 ont été opératrices sur les passations de cette étude, elles ont réalisé leur mémoire de fin d'étude avec certaines des données récoltées.

Les mémoires étudiants et publications.

- E. Kandel, A Borwin, J.-B. Boucherat, A. Traboulsie. Impact de l'ostéopathie sur la prise en charge des prématurés. Périnatalité. 2024;16(1):19-25. doi:10.3166/rmp-2024-0217
- L. Sufcevski, A. Traboulsie, JB Boucherat. Impact d'un traitement ostéopathique dans la prise en charge des patients atteints de dysfonctions temporo-mandibulaires : étude en ouvert à un seul bras. La Revue de l'Ostéopathie. Numéro 30 – 1 : 2024
- Performance du test de l'artère vertébrale et effets des mouvements du rachis cervical sur le flux sanguin de l'artère vertébrale. Achraf Traboulsie.

Actions mise en place afin de développer la recherche au sein de EOP, et en faite bénéficier les étudiants

Mise en place d'un partenariat avec le laboratoire « Réseaux neuronaux du toucher affectif et social ».

Ce laboratoire cherche à mieux comprendre les mécanismes et les réseaux neuronaux impliqués dans le toucher affectif et social.

Nos étudiants (P3 à P5) peuvent effectuer un stage optionnel d'un mois d'initiation à la recherche suite à la mise en place de ce partenariat.