

Ecole d'Ostéopathie de Paris

RAPPORT D'ACTIVITE

ECOLE D'OSTEOPATHIE DE PARIS

Année scolaire : 2024/2025

Sommaire

1. ETUDIANTS / ELEVES EN FORMATION	3
1.1 Candidats au processus d'admission.....	3
1.2 Résultat de la sélection/admissibilité	4
1.3 Profil des candidats et sélection 1ère année de formation	4
1.4 Etudiants / élèves en formation.....	5
1.5 Bilan de scolarité.....	8
1.6 Résultats aux évaluations prévues réglementairement	9
1.6.1 Résultats des évaluations des UE.....	9
1.6.2 Résultats au diplôme d'Ostéopathie.....	10
1.6.3 Insertion professionnelle des diplômés	11
Perspectives.....	22
2. GESTION D'INSTITUT DE FORMATION	22
2.1 Effectifs des différentes catégories de personnels permanents	22
2.2 Critères d'évaluation de la qualité d'enseignement.....	24
2.3 Evaluation annuelle des enseignants.....	25
2.4 Résultats de l'enquête de satisfaction annuelle des étudiants	27
2.5 Formation continue des personnels	30
2.6 Modification des locaux et des équipements.....	30
3. CLINIQUE PEDAGOGIQUE	31
4. BILAN DU DEPARTEMENT RECHERCHE.....	31

Préambule

Notre Etablissement, l'EO Paris est né du rapprochement du COS Île-de-France et de l'IPEO en 2015.

Le COS Île-de-France créé en 1973 est issu de l'Institut William Garner Sutherland (IWGS), une des premières écoles de formation à l'ostéopathie en France. Initialement axé sur la formation continue, il a débuté une activité de formation initiale en 1996. Agréé sous le régime des décrets de 2007, il dispense des formations continues et des formations initiales.

L'IPEO a été créé en 1983, et s'est lui aussi développé dans un premier temps en formation continue puis en formation initiale, l'Etablissement a également été agréé sous le régime des décrets de 2007.

La fusion des deux établissements a été dirigée pendant 2 ans par Mr Robert Meslé, ostéopathe, l'EO Paris depuis septembre 2015 dispense une formation initiale à l'ostéopathie. L'EO Paris a ensuite été dirigée par Marie-Anne Chabert, ostéopathe, entre août 2016 et septembre 2021.

Depuis octobre 2021 l'EO Paris est dirigée par Jean-Baptiste Boucherat, ostéopathe, également directeur général des établissements Ostéopathie FI. L'EO Paris fait juridiquement partie de la structure Ostéopathie FI tout comme le Collège Ostéopathique Sutherland de Strasbourg structure dirigée par Pascal Ingweiler et le Collège Ostéopathique de Bordeaux structure dirigée par Marie-Anne Chabert sur l'année 2024/2025.

L'EO Paris fait partie du Réseau Franc'Ostéo (RFO) regroupant sept écoles d'ostéopathie sur le territoire français dirigé par Pascal Ingweiler.

Le Réseau Franc'Ostéo comprend aujourd'hui les 7 établissements suivants :

- ITO (Institut Toulousain d'Ostéopathie) ;
- CIDO (Collège International d'Ostéopathie) ;
- COB (Collège Ostéopathique de Bordeaux) ;
- COP Aix-Marseille (Collège Ostéopathique de Provence Aix-Marseille) ;
- COS Strasbourg Europe (Collège Ostéopathique Sutherland Strasbourg Europe) ;
- HOLISTEA Cergy ;
- EO Paris (Ecole d'Ostéopathie de Paris).

L'EO Paris a, depuis la rentrée 2016, valorisé une politique tournée vers la qualité et la reconnaissance de son titre, c'est ainsi que :

L'EO Paris a été certifiée ISO 9001 sur la version 2015 de la norme de décembre 2017 à novembre 2022. Ayant ainsi appris et acquis une manière de faire et une rigueur organisationnelle, l'EO Paris a décidé de ne pas poursuivre cette certification.

L'EO Paris est titulaire de la certification QUALIOPI pour ses actions de formation par certificat n° F2511-1-I délivré par l'organisme certificateur PRONÉO Certification depuis le 30/06/2023. Cette certification atteste de la conformité de notre établissement au référentiel national qualité défini par décret n°2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences. L'École d'Ostéopathie de Paris est ainsi éligible au financement de la formation par des fonds publics ou mutualisés : régions, Etat, Pôle Emploi, Caisse des dépôts et consignations, associations Transitions Pro, opérateurs de compétence, Agefiph.

Le diplôme de l'EO Paris était déjà enregistré au niveau 1 au RNCP et est enregistré désormais au niveau 7 auprès de France Compétences depuis avril 2021.

L'EO Paris est certifié sur le référentiel service VeriSelect « Ostéopathie, conformité et qualité de service de la formation » au niveau excellence depuis novembre 2018, cette certification ayant été renouvelée en avril 2023. Cette certification a été reconduite pour une durée de trois années, à compter de novembre 2024, suite à un audit réalisé en juin 2024.

L'EO Paris a renouvelé son agrément auprès du Ministère des Solidarités et de la Santé en date du 22 juillet 2021, et ce pour une durée de 5 ans.

L'EO Paris propose aux étudiants de cinquième année une initiation au langage des signes afin de pouvoir prendre en charge dans les meilleures conditions les personnes en situation de handicap auditif.

L'EO Paris participe aux évolutions de l'enseignement de la profession avec les établissements de la FNEOS, dont elle est membre.

De plus, l'EO Paris a su créer des partenariats, hospitaliers, entreprises et sportifs qui lui permettent de pouvoir offrir à ses étudiants des stages à fort potentiel pédagogique et expérientiel, au sein de ces structures. Ils peuvent depuis la rentrée 2019 participer à un stage de six semaines dans la prestigieuse école de Maidstone en Angleterre pour les jeunes étudiants diplômés, ou à un stage d'initiation de 5 jours pour les étudiants de 4^{ème} année. L'expérience que nos stagiaires en retirent les prépare idéalement à leur insertion professionnelle et facilite également une ouverture vers une pratique ostéopathique à l'international s'ils le désirent.

Le développement d'un partenariat avec le Canada est également d'actualité, afin de permettre une insertion professionnelle aux étudiants qui le désireraient et rempliraient les critères de sélection.

1. ETUDIANTS / ELEVES EN FORMATION

1.1 Candidats au processus d'admission

Mode de sélection

Les prérequis pour postuler à l'inscription en première année de formation initiale sont:

- être âgé(e) de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année de l'entrée en formation ;
- être titulaire du baccalauréat ou d'un titre admis en équivalence;
- pour les candidats ne justifiant pas d'un baccalauréat à spécialité à orientation scientifique ou d'une formation supérieure scientifique ou médicale, il peut être proposé la prépa ostéo.

Le dossier d'inscription comporte :

- le bulletin de candidature renseignant les éléments d'état civil ;
- une photocopie de la carte nationale d'identité ou du passeport ;
- un Curriculum Vitae, détaillant le parcours scolaire et extra-scolaire s'il y a lieu ;
- la copie du baccalauréat ou du titre admis en équivalence, le relevé de notes du baccalauréat, ou un certificat de scolarité pour les élèves de terminale ;
- une lettre de motivation, comportant les motivations du candidat pour le métier d'ostéopathe d'une part, et pour l'inscription à l'EO Paris d'autre part ;
- les bulletins scolaires des deux dernières années de l'enseignement secondaire pour les bacheliers depuis moins de cinq ans, et les bulletins de notes des formations post baccalauréat suivies s'il y a lieu.

Le dossier de candidature est étudié à réception par la Direction de l'Etablissement qui statue sur la validité du dossier (complétude du dossier et validité des prérequis). Le candidat sera convoqué à un entretien avec un membre de l'équipe pédagogique (Directeur d'Etablissement ou Coordinateur Pédagogique, accompagné ou non du chargé d'admission). Cet entretien vise à évaluer le niveau de maturité et de motivation du candidat, et l'adéquation de son profil aux études d'ostéopathie et à la profession. Le candidat est invité à assister à une journée d'immersion au sein de l'établissement, assistant à des cours ou à des consultations d'ostéopathie. Il peut ainsi échanger sur le terrain avec des enseignants ou des étudiants. A l'issue de l'entretien, une grille d'évaluation est remplie et il est donné un avis favorable ou défavorable sur l'admission en P1 ou en prépa ostéo compte tenu des différentes pièces du dossier scolaire, transmis à la Direction de l'Etablissement. En cas de nécessité, un deuxième entretien pourra être motivé avec un autre membre de l'équipe pédagogique ou des éléments complémentaires pourront être demandés (bulletins de 2e ou 3e trimestre par exemple pour les élèves en cours de Terminale).

1.2 Résultat de la sélection/admissibilité

ADMISSIBILITE / ADMISSION	2024/2025
Nombre de dossiers reçus	186
Nombre d'entretiens d'admission réalisés (JA)	165
Nombre de nouveaux inscrits	121
Conversion	
JA/Dossiers	165 /186, soit 88,7 %
Inscrits/JA	121/165 , soit 73,3 %

1.3 Profil des candidats et sélection 1ère année de formation

PROMOTION 2024/2025	
DIPLOME	NOMBRE
BAC GENERAL	36
BAC TECHNOLOGIQUE	2
REORIENTATION	9
RECONVERSION	7
PASS/LAS/STAPS	18
PREPA OSTEO	10
REDOUBLANTS P1	13
P1 issus d'une autre école d'ostéopathie	2
PREPA SANTE	3

1.4 Etudiants / élèves en formation

Effectif étudiants / élèves par année de formation à la date de rentrée (septembre 2024)

PROMOTION	EFFECTIFS
P1	100
P2	85
P3	72
P4	70
P5	63

1.5 Bilan de scolarité

Bilan de scolarité de l'année de formation 2024/2025						
Année d'études suivie en 2024/2025	Nombre d'étudiants présents au début de l'année scolaire (a)	Nombre cumulé d'étudiants ayant abandonné la formation en cours d'année ou en fin d'année (b)	Nombre de mutations effectives d'étudiants accordées vers un autre établissement en cours d'année ou en fin d'année (c)	Nombre d'étudiants non admis en année supérieure en fin d'année		Nombre d'étudiants admis en année supérieure en fin d'année scolaire ou diplômés en dernière année de formation = (a) - (b + c + d + e)
				Nombre d'étudiants exclus (d)	Nombre d'étudiants redoublants (e)	
1 ^{ère} année	100	14	0	1	9	76
2 ^{ème} année	85	0	6	0	14	65
3 ^{ème} année	72	2	1	0	5	64
4 ^{ème} année	70	0	1	1	3	65
5 ^{ème} année	63	0	0	0	3	60
Ensemble promotions	390	16	8	2	34	330

1.6 Résultats aux évaluations prévues réglementairement

1.6.1 Résultats des évaluations des UE

P1	Domaine 1 1.1 Bio Cell. - Bio Moll. - Bloch.	Domaine 1 1.3 Histo - Embryo - Génét.	Domaine 1 1.4 Biophysique - Biomécanique	Domaine 1 1.5 Anat. et Physio Générale	Domaine 1 1.7 Anat. et Physio du SNeSq	Domaine 1 1.6 Anat. et Physio du SN	Domaine 1 1.8 Anat. et Physio CP	Domaine 1 1.9 Anat. et Physio dig.	Domaine 1 1.10 Anat. et Physio tegument	Domaine 4 4.1 Les modèles conceptuels	Domaine 6 6.4 Méthodologie	Domaine 5 5.1 Anatomie Palpatoire	Domaine 5 5.2 Palpation ostéopathique	Domaine 5 5.5 Rég. append. inférieure (HVBA)	Domaine 5 5.6 Rég. Lombo-Pelvien-Abdo(EM)	Domaine 5 5.8 Rég. append. supérieure (Diag)	Domaine 5 5.9 Rég. Cervico-céphalique
Nb d'étudiants présents à l'épreuve	82	77	78	78	89	89	81	79	85	76	79	75	76	76	76	78	74
Validation 1ère session	60	42	75	62	51	34	49	40	69	55	62	71	70	69	68	63	70
% Rattrapage	27%	45%	4%	21%	43%	62%	40%	49%	19%	28%	22%	5%	8%	9%	11%	19%	5%
Validation 2ème session	5	15	0	11	19	12	20	18	4	11	9	2	5	5	1	5	3
Validation totale	65	57	75	73	70	46	69	58	73	66	71	73	75	74	69	68	73
Nb d'échec	17	20	3	5	19	43	12	21	12	10	8	2	1	2	7	10	1
% de réussite	79%	74%	96%	94%	79%	52%	85%	73%	86%	87%	90%	97%	99%	97%	91%	87%	99%

P2		DOMAINE 1						DOMAINE 2			D3	D4		DOMAINE 5							
		1.2 Hémato. Immuno.	1.4 Biophysique/Bio méca.	1.6 Anat et physio SN	1.7 Anat et physio SMSq	1.8 Anat./Physio. CP	1.9 Anat./Physio Endoc, GU	2.3 Infectiologie	2.5 Sémio et Patho MSq	2.6 Sémio Patho CP	3.1 Psychologie	4.2 Histoire&Concept /ME	4.3 Cas clinique ostéo.	5.3 Méth. moy. diag. Opportunité cas clinique médical	5.1 Anat. Palp.	5.2 Palpation ostéo (TOG)	5.6 Région LPA (Vidéo-rail)	5.7 Rég. Th-Sc (Racai)	5.8 Rég. Sup. (HVBA/EM+Ong)	5.9 Rég. Cervico	5.12 Gestes et soins d'urgence (AFGSU)
Nombre d'étudiants présents à l'épreuve		82	80	83	85	80	83	79	82	82	78	79	81	79	81	79	81	80	81	82	77
Validation 1ère session		68	80	28	26	63	27	59	59	66	74	63	67	52	69	69	59	73	69	61	77
% Rattrapage		17%	0%	66%	69%	21%	67%	25%	28%	20%	5%	20%	17%	34%	15%	13%	27%	9%	15%	26%	0%
Validation 2ème session		5		15	17	11	35	12	5	7	4	11	11	25	11	9	19	7	10	12	
Validation totale		73	80	43	43	74	62	71	64	73	78	74	78	77	80	78	78	80	79	73	77
Nombre d'échec		9	0	40	42	6	21	8	18	9	0	5	3	2	1	1	3	0	2	9	0
% de réussite		89%	100%	52%	51%	93%	75%	90%	78%	89%	100%	94%	96%	97%	99%	99%	96%	100%	98%	89%	100%

P3	Domaine 1-6 Anat. et Physio. du SNV	Domaine 2 Examens para-cliniques (Imagerie médicale)	Domaine 2 Sémiologie SN	Domaine 2 Sémiologie SNeSq(Rhumato/Traumat)	Domaine 2 Sémiologie SNeSq(Endoc/Sémo Patho dig)	Domaine 2 Sémo Système Urinaire (Gynéco/Uro)	Domaine 3 Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit PSYCHOLOGIE	Domaine 3 Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit SOCIOLOGIE	Domaine 3 Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit	Domaine 4 Fondements et concepts (Cas clinique ostéo - 4-3 / 5-11a)	Domaine 5 Méthodes et moyens du Diagnostic d'opportunité (Sémo transversales)	Domaine 5 SCO (6-4 / 5-11b)	Domaine 5 Fascia (Rég. Append. inférieure)	Domaine 5 Uro-Gynéco (Rég. lombo-pelvi abdominale)	Domaine 5 Viscéral- Thorax (Rég. thoraco-scapulaire)	Domaine 5 Cervico-céphalique (Rég. Cervico-céphalique)	Domaine 6 Méthodo (Rapport et synthèse bibliographique)	Domaine 6 Anglais scientifique et professionnel	Domaine 7 Minimum levers
Nb d'étudiants présents à l'épreuve	68	71	66	65	65	66	66	65	67	68	69	66	66	66	66	66	67	66	66
Validation 1ère session	38	67	62	62	62	66	62	63	66	44	36	63	61	56	52	62	67	66	62
% Rattrapage	44%	6%	6%	5%	5%	0%	6%	3%	1%	35%	48%	5%	8%	15%	21%	6%	0%	0%	6%
Validation 2ème session	27	2	2	0	3	0	4	0	1	13	9	3	5	10	13	3	0	0	4
Validation totale	65	69	64	62	65	66	66	63	67	57	45	66	66	66	65	65	67	66	66
Nb d'échec	3	2	2	3	0	0	0	2	0	11	24	0	0	0	1	1	0	0	0
% de réussite	96%	97%	97%	95%	100%	100%	100%	97%	100%	84%	65%	100%	100%	100%	98%	98%	100%	100%	100%

P4	D2								D3	D4	D5		D6		D7		ECC
	2-1 Pharmacologie générale	2-2 Examens para-clinique (Imag méd-Bio de lab)	2-4 Sémio des affections du SN	2-9 Sémio des affections des syst tegumentaire et sensoriel	2-10 Sémio des affections des syst. immunitaire et hématologique	2-11 Sémio des affections psychiatriques	2-12 Sémio des affections pédiatriques	2-15 La douleur	3-1 Psychologie	4-3 Raisonnement et démarche clinique ostéopathique	5-4 Mise en œuvre des tech. de diag (Min. Levers + SCO)	5-11 Diag d'opportunité (Cas clinique ostéo + SCO évalué en 15-4)	6-2 Méthodologie de recherche et d'évaluation	6-5 Anglais	7-1 Evaluer une situation et élaborer un diag ostéo (pédia + crânien + sport)	7-2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéo (ATM+ORL+Suith)	Formation Pratique Clinique Evaluation des Compétences Cliniques
Nombre d'étudiants présents à l'épreuve	67	68	69	68	68	68	68	68	69	68	68	69	69	68	68	69	68
Validation 1ère session	57	53	64	65	63	68	56	58	65	54	58	25	56	66	39	47	68
% Rattrapage	15%	22%	7%	4%	7%	0%	18%	15%	6%	21%	15%	64%	19%	3%	43%	32%	0%
Validation 2ème session	7	10	4	2	3		10	9	4	6	6	30	12	1	20	19	
Validation totale	64	63	68	67	66	68	66	67	69	60	64	55	68	67	59	66	68
Nombre d'échec	3	5	1	1	2	0	2	1	0	8	4	14	1	1	9	3	0
% de réussite	96%	93%	99%	99%	97%	100%	97%	99%	100%	88%	94%	80%	99%	99%	87%	96%	100%

P5	2-13 Sémiologie des affections gériatriques	2-14 Sémiologie des affections du sportif	2-16 Diététique et Nutrition	3-4 Législation	3-5 Ethique et Déontologie	3-6 Gestion	6-3 Méthodologie d'analyse de la pratique professionnelle	6-5 Anglais scientifique et professionnel	7-4a Synthèse Clinique Ostéopathe (SCO) Compétence 5	7-4b Analyse de Cas Clinique Compétence 5	7-5 Préparer une installation professionnelle Compétence 6	Formation pratique clinique ECCC/Clinicat Compétence 1 à 4
Nombre d'étudiants présents à l'épreuve	60	60	60	60	60	60	60	60	61	61	60	61
Validation 1ère session	51	58	60	59	60	58	56	58	39	33	60	48
% Rattrapage	15%	3%	0%	2%	0%	3%	7%	3%	36%	46%	0%	21%
Validation 2ème session	8	1	0	1	0	2	3	2	20	25	0	13
Validation totale	59	59	60	60	60	60	59	60	59	58	60	61
Nombre d'échec	1	1	0	0	0	0	1	0	2	3	0	0
% de réussite	98%	98%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	97%	95%	100%	100%

1.6.2 Résultats au diplôme d'Ostéopathie

Candidats au diplôme /Promotion : P5

	Nombre total de candidats
Présentés	63
Admis	60

1.6.3 Insertion professionnelle des diplômés

Mise en œuvre du suivi des diplômés pour l'enquête d'insertion professionnelle 2025

L'EO Paris répond chaque année à son obligation réglementaire en réalisant des enquêtes d'insertion professionnelle pour les titulaires de la certification à 18 et 30 mois, conformément aux exigences du ministère de la santé. Les résultats de cette enquête sont publiés sur le site internet de l'école. Pour l'enregistrement de notre certification au RNCP, l'école mène également une enquête à 6 et 30 mois.

Les deux enquêtes ont pour but d'apprécier statistiquement le nombre de professionnels en exercice et de suivre l'évolution de leur parcours professionnel. Elles consistent à interroger les diplômés sur leur parcours professionnel avant et après leurs études. Les questions posées portent notamment sur leur situation professionnelle (statut libéral ou salarié, etc.), leurs revenus, leur lieu d'exercice, ainsi que sur l'origine des diplômés à leur entrée dans le cursus certifiant.

Pour les deux enquêtes, la procédure est la suivante :

- Lors de leur année de validation de la certification, les étudiants sont informés de la mise en place d'enquêtes d'insertion professionnelle ;

- Début janvier, les titulaires de la certification reçoivent l'enquête à renseigner en ligne, c'est à ce même moment qu'ils sont informés de la mise en place de relances téléphoniques en cas de non-réponse.
- Trois relances par e-mail pour les non-répondants sont réalisées avec une semaine d'intervalle.
- Pour les non-répondants, l'enquête se poursuit par l'étape de relance téléphonique. Celles-ci, ainsi que l'analyse finale des données, sont confiées à un prestataire externe : l'entreprise NOVE Opteam.

NOVE Opteam est une entreprise externe qui exécute les enquêtes d'insertion professionnelle. La sélection de cette entreprise est basée sur leurs expériences passées, leurs moyens techniques et humains, ainsi que sur leur engagement à respecter le RGPD. Faire appel à une entreprise externe, nous assure une neutralité quant aux résultats obtenus ainsi qu'une facilitation de l'implication des répondants dans cette démarche et ainsi, une optimisation de l'enquête.

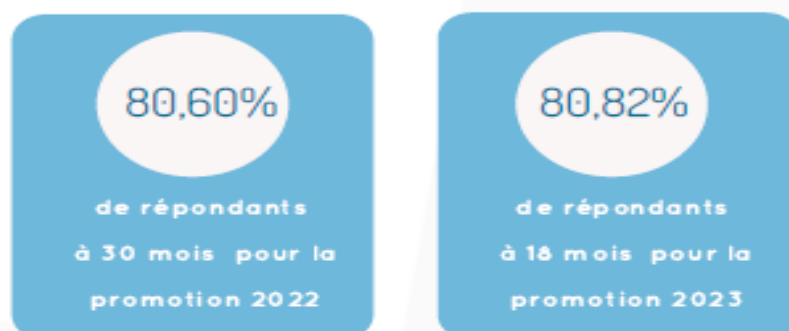
Dans le but de préserver la confidentialité des informations transmises et récoltées, les membres de la direction de l'école et les personnes pilotes, chargées de l'enquête au sein de NOVE Opteam, sont les seules à posséder un accès aux données.

Les enquêtes d'insertions 2025 étant réalisées de manière dynamique, celles-ci sont pleinement consultables sur le site internet de l'école afin de pouvoir utiliser toutes les fonctionnalités :

<https://www.ecole-osteopathie-paris.fr/enquete-d-insertion/>

Enquête d'insertion professionnelle 2025

Ce rapport est dynamique, en cliquant sur les graphiques ou tableaux ci-dessous vous pourrez filtrer les données.

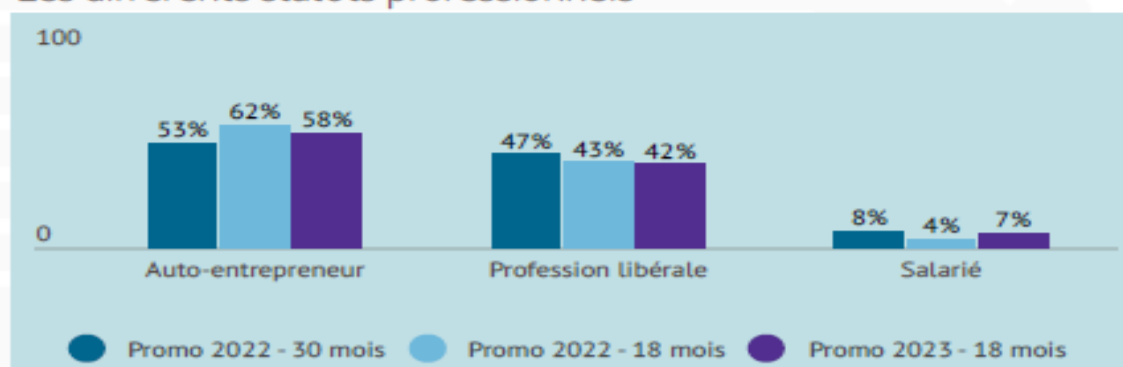


A 18 mois

A 30 mois

Promotions	Nombre total de titulaires de la certification	Pourcentage d'actifs ostéopathe	Pourcentage d'actifs ostéopathe
2022	67 dont 54 répondants	100%	100%
2023	73 dont 59 répondants	100%	Enquête 2026

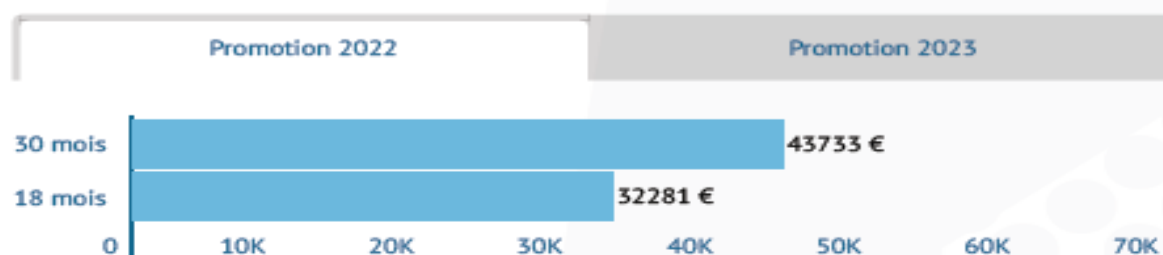
Les différents statuts professionnels



Certains diplômés cumulent plusieurs statuts, ce qui explique un total supérieur à 100 %.

Les revenus moyens des ostéopathes

Dans le graphique interactif ci-dessous, les revenus moyens des promotions 2022 à 18 et 30 mois et de la promotion 2023 à 18 mois sont présentés.



Les résultats à 30 mois de la promotion 2023 seront obtenus lors de l'enquête en 2026.

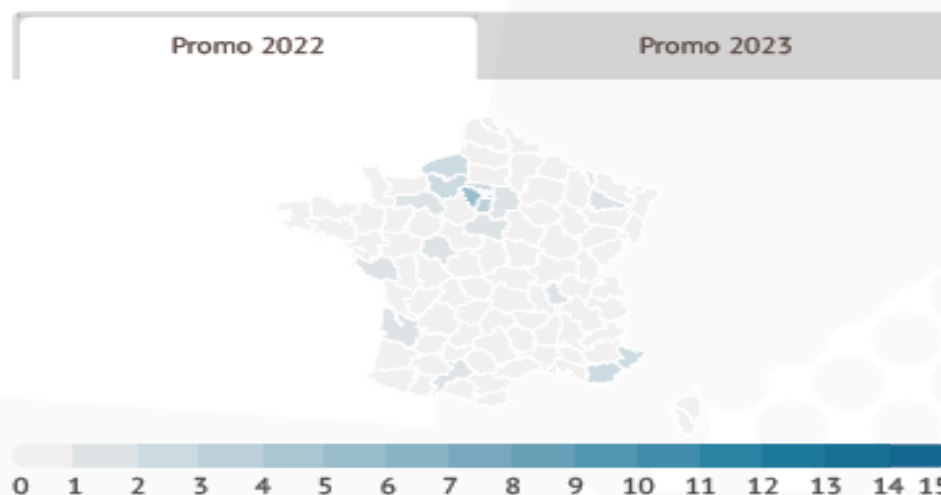
Le délai d'installation moyen des diplômés par promotion



La profession d'ostéopathe est soumise à la création d'une structure et à la recherche d'une patientèle en démarrage d'activité. Le délai d'installation reste donc cohérent, compte tenu du temps que nécessite la création d'une entreprise/d'un cabinet.

L'implantation géographique

La carte interactive représente l'implantation géographique des diplômés à 30 mois pour les diplômés issus de la promotion 2022 et à 18 mois des diplômés de la promotion 2023.

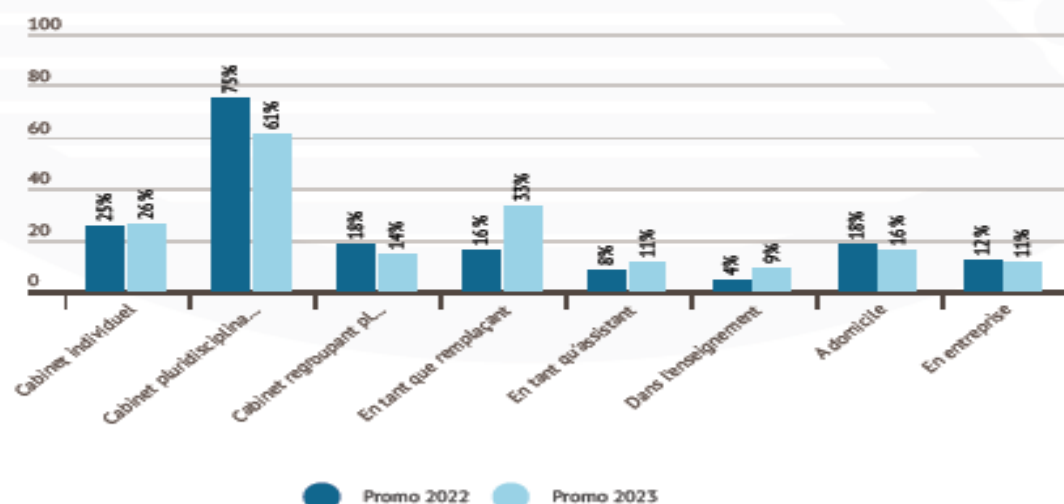


Pour la promotion 2022 à 30 mois, nous comptons 1 diplômé exerçant en Guadeloupe et 1 diplômé exerçant au Canada.

Pour la promotion 2023 à 18 mois, nous comptons 1 diplômé exerçant en Nouvelle-Calédonie.

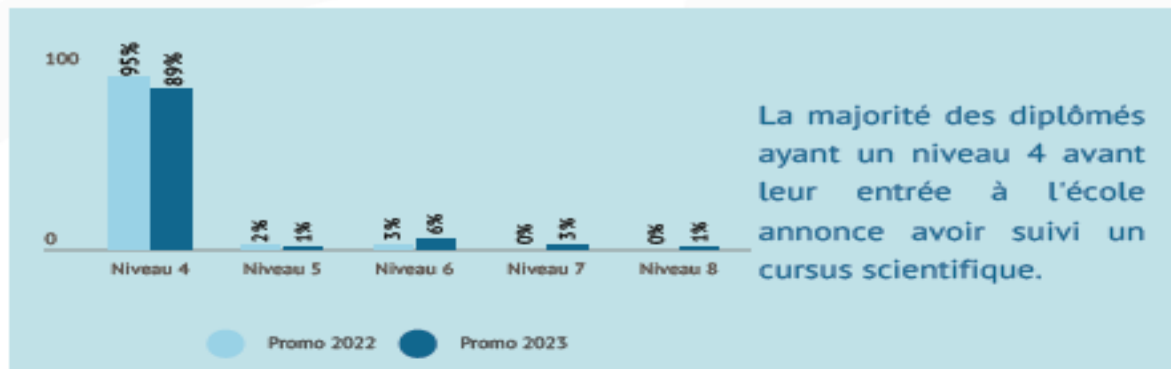
Les cadres d'exercice de l'ostéopathie

Le graphique interactif représente les cadres d'exercice de l'ostéopathie des diplômés à 30 mois pour la promotion 2022 et à 18 mois de la promotion 2023.

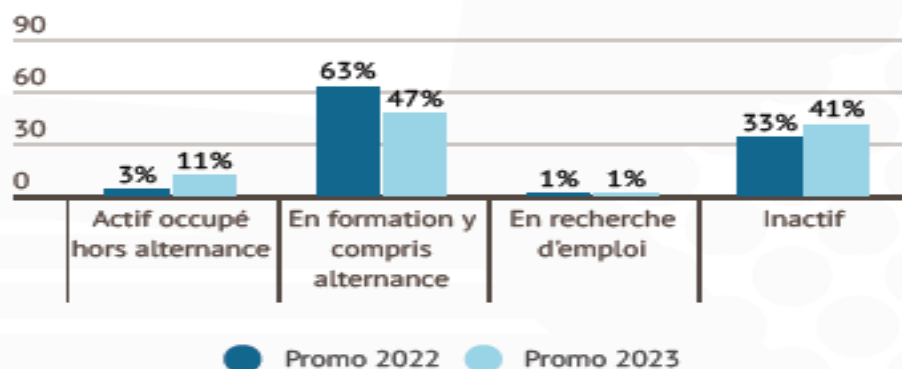


Certains diplômés cumulent plusieurs statuts, ce qui explique un total supérieur à 100 %.

Le profil des diplômés avant leur entrée à l'école

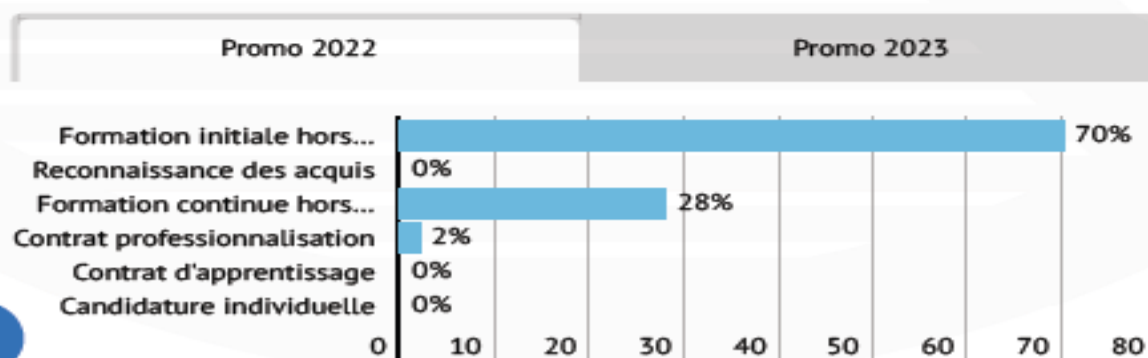


La situation des diplômés avant l'entrée à l'école



La période d'exercice des diplômés déclarant être en activité avant l'entrée à l'école varie d'un an à dix ans, avec un taux de rémunération varié.

Les voies d'accès des diplômés avant l'entrée à l'école



Perspectives

Les enquêtes présentées ici nous indiquent que les diplômés de l'EOP ont une forte insertion dans le milieu professionnel ostéopathique et s'installent en moins de trois mois. Ils deviennent autonomes et font le choix de l'ouverture de leur cabinet, ou d'un travail au sein d'un cabinet pluridisciplinaire. L'un des objectifs de l'école est rempli à savoir former des professionnels compétents et autonomes.

2. GESTION D'INSTITUT DE FORMATION

2.1 Effectifs des différentes catégories de personnels permanents

	Nb de personnes
Directeur de l'établissement	1
Coordinateurs pédagogiques	5
Personnel pédagogique / formateurs	84
Personnel technique et logistique	5
Total	95

Profils des enseignants de l'année 2024/2025 :

- Ostéopathes : 69
- Médecins : 4
- Fondamentalistes : 9
- Psychologue : 1
- Phytothérapeute : 1

Volumes horaires d'enseignements 2024/2025 :

COURS MAGISTRAUX	VOLUME HORAIRE
P1	452
P2	418
P3	324
P4	274
P5	84

TP/TD	VOLUME HORAIRE
P1	450
P2	508
P3	436
P4	252
P5	162

ENCADREMENT CLINIQUE	VOLUME HORAIRE
P1	50
P2	70
P3	210
P4	450
P5	720

2.2 Critères d'évaluation de la qualité d'enseignement

La définition des critères de l'évaluation de la qualité de l'enseignement est comprise dans le projet pédagogique de l'établissement. Ils se résument ainsi :

Critères :

- Adéquation de la formation, du niveau de qualification et de l'engagement des enseignants aux normes d'excellence de la filière.
- Qualité scientifique du personnel enseignant qui enseigne dans la filière.
- Formation (titulaire d'une licence, d'un master, d'un troisième cycle, d'un doctorat), classement sur l'échelle de promotion et engagement des enseignants dans l'établissement et la filière.

Ces critères correspondent aux indicateurs ci-après :

- Résultat de l'évaluation par les étudiants :
Enquêtes de satisfaction ;
CR des réunions de délégués
- Résultat de l'évaluation par les instances de gouvernance de l'EOP :
Le conseil scientifique
Le conseil pédagogique
Le SMQ
Les entretiens avec les enseignants
- Résultat de l'évaluation par l'audit de certification de service « Ostéopathie, conformité et qualité de service de la formation ».
- Evaluation et mise à jour du projet pédagogique de l'établissement
Les résultats des étudiants année par année validés par la commission de validation des unités de formation

2.3 Evaluation annuelle des enseignants

- Entretiens annuels réalisés via un SIRH, reprenant les critères ci-dessous

Nom Prénom :					
Date					
Matières :	☐ Ostéopathie ☐ Matières médicales et fondamentales				
Année d'enseignement:	☐ P1 ☐ P2 ☐ P3 ☐ P4 ☐ P5				
Profil de l'enseignant :	☐ Enseignant :				

RUBRIQUES	ASPECTS EVALUES	++	+	+/-	-	--	Observations
Organisation et contenu de l'enseignement	Maîtrise de la matière						
	Clarté des objectifs et des modes d'évaluation de la matière annoncés aux étudiants						
	Préparation des étudiants aux épreuves						
	Respect du programme décidé et validé par le Conseil Scientifique						
	Programme annoncé traité						
	Gestion des cahiers de textes et des feuilles d'appel						
Animation de l'enseignement	Respect des horaires						
	Contenu des cours présenté de façon claire et pédagogique						
	Disponibilité auprès des étudiants						
	Adéquation des supports de cours						
Organisation/ Participation à la clinique pédagogique	Respect des horaires						
	Respect de la grille de notation						
	Validation des notes sur asclépi						
	Respect du séquençage clinique et notation obligatoire						
	Participation à l'encadrement des mémoires						
Participation Collaborative avec la Direction de l'établissement	Remontées des difficultés disciplinaires ou pédagogiques auprès de la direction de l'établissement et des responsables pédagogiques						
	Capacité à être force de proposition						
	Plan de cours fournis à l'administration dans les temps et forme requise						
	Supports de cours fournis à l'administration dans les temps et forme requise						
	Sujets d'examens et de rattrapages fournis à l'administration dans les temps et forme requise						
	Copies d'examens et notes fournies à l'administration dans les temps et forme requise						
Participation à la vie de l'école	Connaissance du règlement pédagogique (conditions de passage en année supérieure et de validations du diplôme) et du guide des stages						
	Connaissance de la maquette pédagogique						
	Participation au suivi mémoire						
	Connaissance du règlement intérieur						
	Respect de la clause de confidentialité et de déontologie qui incombent au professeur vis-à-vis de l'étudiant						
	Participation aux réunions : pré-rentree, pédagogiques, parents-profs, conseils de classe						
	Participation aux événements de l'école: JPO, admissions, couverture événements sportifs, salons, remise des diplômes....						

Formation(s) suivie(s)	Nom de la Formation	Priorité (1 à 3)	Durée de la formation	Utilisation de la formation dans le travail
	Evaluation de la formation suivie			
	Demande de formation			

Conclusion de l'évaluateur :

Signatures

- Questionnaire de satisfaction et d'évaluation des enseignants adressé aux étudiants de chaque promotion

(Exemple en P1)

Q1

Comment évaluez-vous la pertinence du contenu évoqué par rapport à vos besoins et attentes ?

Très pertinent	75%
Pertinent	25%
Peu pertinent	0%
Pas du tout pertinent	0%

Q2

Avez-vous trouvé que l'enseignement était interactif et engageant ?

Oui, beaucoup	50%
Oui, dans une certaine mesure	50%
Pas vraiment	0%
Non du tout	0%

Q3

Comment évaluez-vous l'organisation et le déroulé du cours ?

Très bien organisé	75%
Bien organisé	25%
À améliorer	0%
Mal organisé	0%

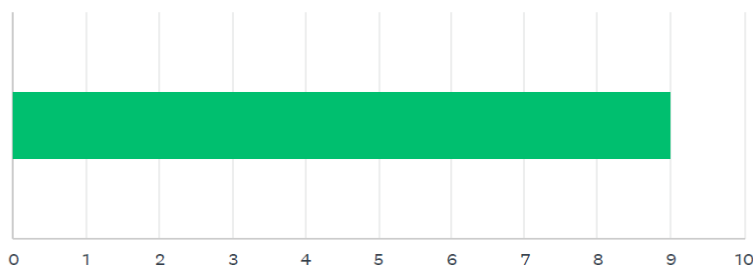
Q4

Avez-vous trouvé que les informations fournies par le(s) enseignant(s) vous permettront de réussir les examens (attendus, informations, préparations,...) ?

Oui, totalement	75%
Oui, dans une certaine mesure	25%
Non, pas vraiment	0%
Pas du tout	0%

Q5

Quelle note de satisfaction globale donneriez-vous à l'enseignement de M./Mme NOM sur une échelle de 1 à 10, où 10 signifie très satisfait et 1 pas du tout satisfait ? Les notes intermédiaires permettent de nuancer votre jugement



2.4 Résultats de l'enquête de satisfaction annuelle des étudiants

Ces enquêtes évaluent le degré de satisfaction des étudiants sur 4 sujets :

Locaux et équipements
Enseignement et pédagogie
Encadrement administratif
Evaluations des enseignants

Tableau de synthèse des enquêtes de satisfaction 2024/2025					
Promotions	Nombre étudiants	Nombre de répondants à l'enquête	Nombre de réponses %	Remarques générales les plus fréquentes	Remarques pédagogiques les plus fréquentes
P1	100	72	72,00%	Régulation de la température	équipe pédagogique à l'écoute
P2	85	69	81,18%	matériel défectueux / sanitaires	RAS
P3	72	68	94,44%	Régulation température locaux	RAS
P4	70	63	90,00%	matériel défectueux + ménage	RAS
P5	63	52	82,54%	matériel + température	RAS

Il ressort de ces enquêtes le fait que :

- Locaux et équipements :

Bien que des tables aient été changées, il reste un certain nombre de tables de pratiques (mécaniques ou électriques) défectueuse ou abimées. Les sanitaires doivent être réparés, ainsi que le système de climatisation.

- Décision :

Des tables mécaniques vont être recommandées, les nouvelles tables électriques vont équiper en priorité la clinique. Des travaux vont être réalisés dans les sanitaires « Homme » ; le bailleur sera contacté pour trouver une solution pour le système de climatisation.

- Enseignement et pédagogie :

Les retours sont globalement bons. Quelques anachronismes au niveau des cours.

- Décision :

Le séquençage de cours sera vérifié et contrôlé par chaque coordinateur afin que les cours soient bien dispensés de manière chronologique.

- Encadrement administratif :

La principale plainte concerne les modifications de plannings

- Décision :

Importance d'une communication très régulière et suffisamment en amont des modifications.

- Evaluations des enseignants :

Les évaluations des enseignants sont plutôt correctes. Quelques enseignants peuvent avoir de notes en dessous des attentes. Les résultats des évaluations des enseignants leur sont envoyées individuellement.

Décision : Ce sujet est évoqué lors des entretiens de fin d'année ou lors d'un entretien spécifique si besoin, en fonction de l'importance et de l'urgence estimées.

2.5 Formation continue des personnels

Service	NOM	Prenom	Sexe	Poste	Nom de la formation	Origine demande	Modalité formation Interne/Externe	Organisme	Date formation prévue	Présentiel / A Distant	Nombre d'heures
Admin	B	Céline	F	Assistant scolaire et clinique	Formation Référent en Matière de Lutte contre le Harcèlement Moral, Sexuel et	Employeur	EXT	PROPULS	13 au 14/03/2025	Visio	14,00
Admin	P	Joyce	F	Chargé de développement et communication	MAC SST	Employeur	EXT	SSTPRO	14/04/2025	Présentiel	7,00

2.6 Modification des locaux et des équipements

EQUIPEMENTS	CHIFFRES ET COMMENTAIRES
Nombre de salles de cours magistraux	2 + salles modulables
Nombre de salles de travaux pratiques ou dirigés	8
Nombre de salles de consultations	9 (Montparnasse) + 8 (Gennevilliers)
Connexion WIFI	oui
Bibliothèque	oui

3 CLINIQUE PEDAGOGIQUE

Activité de la clinique pédagogique interne de l'établissement :

Nombre de patients total en clinique interne : **15 800**.

Les élèves de P5 ont vu en moyenne **186** patients durant leur 5^{ème} année.

Les P4 ont vu en moyenne **72** patients.

Les P3 ont vu en moyenne **18** patients.

Activité de la clinique pédagogique externe de l'établissement :

Le nombre de consultations réalisées en clinique externe est de **3 774**.

Activité clinique de l'EO Paris :

Le nombre total de consultations (interne + externe) est de **19 574**.

4 BILAN DU DEPARTEMENT RECHERCHE

Etat d'avancement de l'étude OSTEOM (Etude dont l'EOP est promoteur) :

Le traitement des données, ainsi que leur analyse, a mis plus de temps qu'estimé ; la finalisation de mise en forme et aux normes devrait être terminée courant de l'été 2025. Cet article sera normalement soumis au JAMA sur le deuxième semestre 2025.

A noter que deux P5 2023 ont été opératrices sur les passations de cette étude, elles ont réalisé leur mémoire de fin d'étude avec certaines des données récoltées.

Projets de recherche EOP :

En cours :

Projet Myokids:

Titre: Évaluation des paramètres de viscoélasticité des muscles impliqués dans la marche chez les enfants de 6 mois à 7 ans à l'aide de la technologie Myoton : Etude observationnelle type transversale

Objectifs:

L'objectif principal de cette étude est donc d'évaluer les paramètres de viscoélasticité musculaire dans les muscles impliqués dans la marche chez les enfants âgés de 6 mois à 7 ans à l'aide de la technologie Myoton.

Les objectifs secondaires:

Détermination l'influence du sexe sur les paramètres de la viscoélasticité musculaire

Détermination de l'influence de l'activité physique sur les paramètres de la viscoélasticité.

Nombre de sujets nécessaires: 200

Projets MyoSKULL:

Titre: Impact des Techniques Ostéopathiques sur la Viscoélasticité des Tissus péri-suturales des Os Frontal et Pariétal : Étude Exploratoire par Myoton

Objectifs:

- Investiguer si des techniques ostéopathiques spécifiques (Frontal Lift, Parietal Lift) induisent des modifications immédiates et mesurables des propriétés viscoélastiques (raideur, élasticité, relaxation) des tissus péri-suturales des os frontal et pariétal, évaluées par MyotonPRO.

- Explorer la persistance de ces modifications viscoélastiques induites, en mesurant leur évolution temporelle jusqu'à 60 minutes post-intervention pour estimer le retour aux valeurs de base

Nombre de sujets nécessaires: 50

A venir :

Projet 1 (DYSMYOTON): Corrélation entre les paramètres de viscoélasticité musculaire mesurés par MyotonPRO et la sévérité de la dysfonction somatique ostéopathique chez des patients souffrant de lombalgie chronique non spécifique (LCNS)

Objectif principal: Quantifier la force de la corrélation entre le score de sévérité de la dysfonction somatique (mesuré par l'échelle TART) et les paramètres de viscoélasticité (tonus, raideur, élasticité) des muscles pertinents chez les patients LCNS.

Objectifs secondaires:

Comparer les paramètres de viscoélasticité entre le côté jugé le plus dysfonctionnel et le côté controlatéral chez les mêmes patients.

Évaluer la corrélation entre les paramètres MyotonPRO et les scores de douleur (EVA) et d'incapacité fonctionnelle (Oswestry Disability Index – ODI)

Projet 2 (MYOWOMEN): Évaluation des Variations des Paramètres Viscoélastiques Musculaires par Myoton Pro chez les Femmes Atteintes de Dysménorrhée Après un Traitement par Fascia Thérapie

Question de recherche principale : La fascia thérapie entraîne-t-elle des modifications significatives des paramètres viscoélastiques des muscles abdominaux et pelviens, mesurables par le Myoton Pro, chez les femmes souffrant de dysménorrhée ?

Question de recherche secondaires : Ces modifications des paramètres viscoélastiques sont-elles corrélées à une réduction des douleurs menstruelles ?

Projet 3 (MYOSCAR): Évaluation objective par MyotonPRO de l'effet du traitement ostéopathique sur les propriétés viscoélastiques des tissus cicatriciels et péri-cicatriciels

Objectif principal: Comparer l'évolution des paramètres de viscoélasticité (tonus, raideur, élasticité) d'une cicatrice avant et après un traitement ostéopathique

Objectifs secondaires:

Évaluer les changements de ces mêmes paramètres sur une zone saine controlatérale pour vérifier la spécificité locale de l'effet.

Quantifier la corrélation entre les changements objectifs (MyotonPRO) et les changements subjectifs (douleur sur EVA, score POSAS)

Les mémoires étudiants et publications :

- Kandel E, Boucherta JB, Traboulsie A. Impact de l'ostéopathie sur la prise en charge des prématurés- Périnatalité, 2024;16(1):19-25
- Sufceviski L, Boucherat JB, Traboulsie A. Impact d'un traitement ostéopathique dans la prise en charge des patients atteints de dysfonctions temporo-mandibulaires : étude en ouvert à un seul bras. La Revue de l'Ostéopathie. 2024;30:25-32.
- Traboulsie A. Boucherat JB. Evaluation du flux sanguin dans l'artère vertébrale (soumis et accepté à la revue de l'ostéopathie)
- Ragabiata O, Boucherat JB, Traboulsie A. L'Effet de la Communication Verbale Patient-Praticien sur l'Efficacité du Traitement Ostéopathique des Femmes Atteintes de Lombalgie Chronique: Étude Contrôlée Randomisée en Simple Aveugle
- Louis M. Boucherat JB, TRABOULSIE A. The Impact of Osteopathic Manipulative Treatment on the Immune System: A Critical Review of the Evidence and Proposed Mechanisms (soumis à International Journal of osteopathic medicine)

Actions mise en place afin de développer la recherche au sein de EOP, et en faite bénéficier les étudiants

Mise en place d'un partenariat avec le laboratoire « Réseaux neuronaux du toucher affectif et social ».

Ce laboratoire cherche à mieux comprendre les mécanismes et les réseaux neuronaux impliqués dans le toucher affectif et social.

Nos étudiants (P3 à P5) peuvent effectuer un stage optionnel d'un mois d'initiation à la recherche suite à la mise en place de ce partenariat.